

KARTA PRZEDMIOTU OFEROWANEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Kod przedmiotu	4606-PW-0000000-0069	Nazwa przedmiotu	w j. polskim	Wprowadzenie do pracy naukowej		
			w j. angielskim	Introduction to Scientific Work		
Przynależność do grupy przedmiotów	Warsztat badacza					
Kierownik przedmiotu	Prof. Andrzej Biłat		Prowadzący zajęcia	Prof. Andrzej Biłat		
Jednostka realizująca	WAIiNS	Dyscyplina naukowa	Nie dotyczy			
Poziom kształcenia	kształcenie doktorantów	Semestr studiów	letni			
Język zajęć	polski					
Forma zaliczenia:	ZAL.	Sumaryczna liczba godzin w semestrze	10	Sumaryczna liczba ECTS	1	
Minimalna liczba uczestników	12	Maksymalna liczba uczestników	50	Dostępność dla studentów I lub II stopnia	Tak	
Typ zajęć		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia projektowe	Laboratorium	Seminarium
Liczba godzin zajęć	tygodniowo	1				
	łącznie w semestrze	10				
Przewidywany termin realizacji zajęć	dzień tygodnia	czwartek		Miejsce prowadzenia zajęć	budynek	numer sali
	godziny	16.15-17.00			Gmach Główny	213

1. Wymagania wstępne

Brak

2. Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest wprowadzenie do problematyki ogólnej metodologii nauk z elementami filozofii nauki. Wiedza z tego zakresu i związane z nimi umiejętności stanowią podstawowy składnik kompetencji badawczych.

3. Treści programowe (dla każdego typu zajęć oddzielnie)

Wykład

1. Cel i motywy działalności poznawczej
2. Nauka i metodologia nauk
3. Starożytne idee poznania naukowego
4. Nowożytna koncepcja badania naukowego
5. Pozytywizm i XX-wieczne koncepcje nauki
6. Schematy konstrukcji i testowania teorii – przegląd historyczny
7. Reguły krytycznego myślenia w nauce
8. Metoda naukowa i wiedza naukowa
9. Struktura procesu badawczego: kontekst odkrycia i kontekst uzasadnienia
10. Typy badań naukowych i typologie dyscyplin naukowych

4. Efekty uczenia się

Rodzaj efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się w SZD	Sposób weryfikacji efektów uczenia*
---------------	-------------------------	--	-------------------------------------

Wiedza			
W01	Doktorant zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej nauki i jej roli w rozwoju cywilizacji	SD_W1	Ocena aktywności w trakcie zajęć
W02	Doktorant zna i rozumie metodologiczne podstawy prowadzonych badań w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów naukowych	SD_W2	Ocena aktywności w trakcie zajęć
Umiejętności			
U01	Doktorant potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ogólnej metodologii nauk i związane z nią umiejętności do twórczego identyfikowania, formułowania i rozwiązywania złożonych problemów, w szczególności potrafi: a) definiować przedmiot i cel badań, formułować hipotezę badawczą, b) rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, c) poprawnie wnioskować na podstawie wyników badań.	SD_U1	Ocena aktywności w trakcie zajęć
Kompetencje społeczne			
K01	Doktorant jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i osiągnięć naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_K2	Ocena aktywności w trakcie zajęć
K02	Doktorant jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badacza	SD_K3	Ocena aktywności w trakcie zajęć
K03	Doktorant jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej badacza i metodologicznych zasad działalności badawczej.	SD_K5	Ocena aktywności w trakcie zajęć

* dozwolone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin; egzamin ustny; kolokwium pisemne; kolokwium ustne; ocena projektu; ocena sprawozdania; ocena raportu; ocena prezentacji; ocena aktywności w trakcie zajęć; prace domowe; test

5. Kryteria oceny

Aktywność w trakcie zajęć jest oceniana na podstawie obecności na zajęciach i udziału w dyskusjach. Dodatkowe kryterium (dla chętnych) stanowią poprawne rozwiązania zadań domowych.

6. Literatura

Literatura podstawowa:

[1] Biłat A., *Wprowadzenie do pracy naukowej*, preskrypt (wersja elektroniczna udostępniana uczestnikom w trakcie zajęć)

Literatura uzupełniająca (wybrane fragmenty):

[1] Chalmers A.F., *Czym jest to, co zwiemy nauką? Rozważania o naturze, statusie i metodach nauki*, przeł. A. Chmielewski, Wydawnictwo Siedmioróg, Rzeszów 1993

[2] Łojewska M., *Filozofia nauki i metodologia badań naukowych. Wybrane zagadnienia*, Wydawnictwa PW, Warszawa 1986

[3] Łojewska M. (red.), *Filozofia nauki i metodologia badań naukowych. Wybór tekstów źródłowych*, Wydawnictwa PW, Warszawa 1986

[4] Romero G.E., *Scientific Philosophy*, Springer, 2018

[5] Ziemiński Z., *Logika praktyczna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007

7. Nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się**

Lp.	Opis	Liczba godzin
-----	------	---------------

1	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu	10
2	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów itp.	5
3	Godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych	10
4	godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia	0
Sumaryczny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

** 1 ECTS pracy = 25-30 godzin nakładu pracy studenta (np. 2 ECTS = 60 godzin; 4 ECTS = 110 godzin)

8. Informacje dodatkowe	
Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	